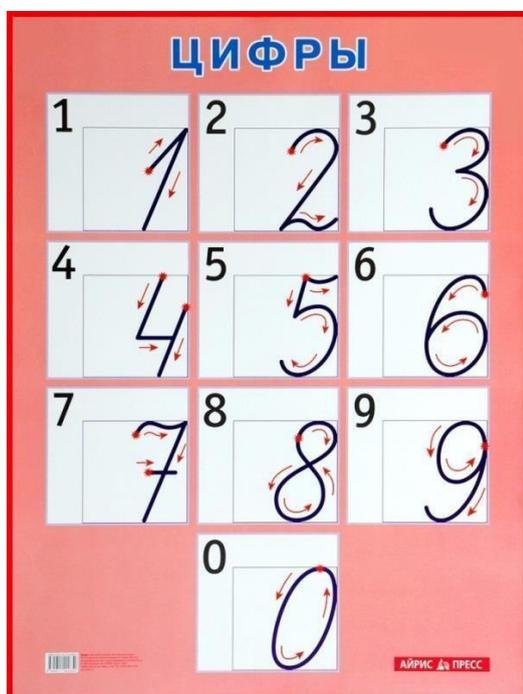


Математика Повторение цифр 1-10. Числовой отрезок. Прямой и обратный счет до 5. Линии.	№1
Повторяем цифры. Знакомимся с числовым отрезком. Учимся прямому и обратному счету от 0 до 5, используя числовой отрезок. Осваиваем порядковый счет (первый, второй, третий...). Учимся правильно писать цифры по образцу. Учимся различать и называть линии.	Стр.1,2 Доп. лист: «От одного до десяти»
Уважаемые родители, вам выдан лист с цифрами. Уделите внимание прописыванию цифр по образцу. Выполните это задание качественно: обведите цифры, ориентируясь на стрелочки в образце. Во время выполнения домашних заданий по математике, перед глазами ребенка должен быть образец написания цифр со стрелочками и точкой. Из интернета можно скачать небольшой плакат, например, такой. Если ребенок еще путает цифры, выучите стихи.	



Уважаемые родители,

Для занятий по чтению и математике детям понадобятся 2 папки с файлами или колечками.

Какие лучше папки приобрести расскажет ваш педагог.

Купите портфель или рюкзак такого размера, в который ребенок самостоятельно сможет складывать папки и сменную обувь.

Для выполнения домашних заданий необходимо иметь простой карандаш, ластик, набор цветных карандашей (12 цветов).

Подберите портфель или ранец такого размера, в который ребенок без труда будет складывать папку и сменную обувь.

МАТЕМАТИКА Повторение цифр 1-10. Числовой отрезок. Прямой и обратный счет до 7. Углы.	№2
<p>Повторяем цифры. Учимся прямому и обратному счету от 0 до 7, используя числовой отрезок. Закрепляем знание сторон: правая и левая стороны. Учимся различать и называть углы: прямой, тупой, острый.</p>	<p>Стр. 3,4 Доп. лист: «Цифры» (Обводим цифры до 5).</p>
<p>Уважаемые родители, вам выдан второй лист с цифрами. Обратите внимание, лист двусторонний, с одной стороны нужно обводить цифры, с другой прописывать. Не стремитесь выполнить сразу все строчки, важно выполнять это задание качественно. С этим листом мы работаем 4 занятия. Можете отсканировать лист с цифрами, для последующих тренировок. Цель – научиться правильно, писать цифры, т.е. обращаем внимание с какого места и элемента начинаем писать ту или иную цифру, какое место цифра занимает в клеточке, обращаем внимание на наклон. Особенно важно ребенку контролировать себя, когда он будет не обводить, а прописывать цифру сам.</p>	

МАТЕМАТИКА Повторение цифр 1-10. Числовой отрезок. Прямой и обратный счет до 10. Многоугольники.	№3
<p>Повторяем цифры. Учимся прямому и обратному счету, используя числовой отрезок от 0 до 10. Учимся различать и называть многоугольники. Учимся определять «соседей» числа. Закрепляем умение различать и называть углы: прямой, тупой, острый. Закрепляем понятия: слева, справа, между.</p>	<p>Стр. 5,6 Доп. лист: «Цифры» (Обводим цифры до числа 10).</p>

МАТЕМАТИКА Математические знаки сравнения = < >.	№4
<p>Помогаем детям запомнить знаки = < >. Учимся писать математические знаки. Учимся сравнивать предметы по количеству и ставить между ними нужный математический знак. Учимся сравнивать числа и ставить между ними нужный математический знак. Закрепляем понятия: больше, меньше, поровну.</p>	<p>Стр. 7,8 Доп. лист: «Цифры». (Прописываем цифры до 5).</p>

МАТЕМАТИКА Самостоятельная работа: «Цифры, прямой и обратный счет, определение соседей числа».	№5
<p>Учимся работать самостоятельно. Проверяем знание цифр, прямой и обратный счет, умение использовать числовую прямую для определения «соседей числа». Учимся выполнять задания по клеточкам.</p>	<p>Доп. лист: «Цифры». (Прописываем цифры до числа 10). Доп. лист: «Клеточка»</p>

Число и цифра 0. Повторение понятий много и ни одного. Действие сложения. Знак +.	№6
<p>Учимся прибавлять 1 к любому числу с использованием наглядной опоры: числовой прямой. <i>Чтобы к числу прибавить 1, надо по числовой прямой сделать шаг <u>вперед</u> к большему числу. Прибавляя 1, называем <u>следующее число</u> (старшую соседку).</i> Помогаем детям запомнить знак +. Знакомим с образованием числа 0. Учимся писать цифру 0. Закрепляем умение соотносить число с количеством предметов.</p>	Стр. 9,10

МАТЕМАТИКА Закрепление прибавления числа 1 по числовой прямой.	№7
<p>Закрепляем умение прибавлять 1 к любому числу до 9 присчитыванием по числовой прямой. Закрепляем знание цифр, умение определять соседей чисел до 9.</p>	Стр. 11А

МАТЕМАТИКА Повторение и закрепление пройденного материала.	№8
<p>На следующем уроке самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учимся работать самостоятельно; ✓ закрепляем знание цифр и соседей числа; ✓ сравниваем числа, используя математические знаки > и <; ✓ решаем примеры (+1) с помощью числовой прямой. 	Стр.11-12

МАТЕМАТИКА Самостоятельная работа: Проверка знаний цифр и математических знаков, умений сравнивать числа и решать примеры (+1).	№9
Самостоятельная работа проводится для проверки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ умения работать самостоятельно; ✓ знания цифр и соседей числа; ✓ умения сравнивать числа, используя математические знаки $>$ и $<$; ✓ умения решать письменно примеры (+1) с помощью числовой прямой. Выполнение заданий по клеточкам.	Лист для работы по клеточкам

МАТЕМАТИКА Действие вычитания. Знак - .	№10
Закрепляем навыки обратного счета от 10 до 1. Учимся вычитать 1 из любого числа по числовой прямой. <i>Чтобы из числа вычесть 1, нужно по числовой прямой сделать шаг <u>назад</u> к меньшему числу.</i> <i>Вычитая 1, называем предыдущее число (младшую соседку).</i> Помогаем детям запомнить знак (-) .	Стр.13,14

МАТЕМАТИКА Число и цифра 1. Число и цифра 2. Составление и решение задач по картинке на нахождение суммы.	№11
Закрепляем умение соотносить число с количеством предметов. Знакомимся со структурой задачи. Упражняемся в составлении задач по картинкам. Закрепляем счетные навыки (+1) и (-1).	Стр. 15,16

МАТЕМАТИКА Число и цифра 3. Составление и решение задач по картинке на нахождение остатка.	№12
Знакомимся с образованием и составом числа 3. Закрепляем представление о структуре задачи. Упражняемся в составлении задач по картинкам. Автоматизация счетных навыков +1 и -1.	Стр. 17,18

МАТЕМАТИКА Прибавление числа 2 с помощью числовой прямой. Понятия: таблица, схема.	№13
Учимся прибавлять 2 к любому числу присчитыванием по числовой прямой по одному (1 и 1). Развиваем умение ориентироваться на плоскости листа. Знакомимся с понятиями – таблица, строка, столбец. Знакомимся с понятием - схема. Рисуем схематические изображения из кружков.	Стр. 19,20

<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА Составление и решение задач по картинкам. Счет от 0 до 10 двойками.</p>	№14
<p>Закрепляем навыки прибавления числа 2 с помощью числовой прямой. Учимся прибавлять 2 методом «перепрыгивания» через соседнее число на числовой прямой. Упражняемся в составлении и решении задач по картинкам. Закрепляем умение ориентироваться на плоскости листа. Закрепляем понятия: таблица, схема.</p>	Стр. 21,22
<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА Составление и решение задач по картинкам. Счет от 1 до 9 двойками.</p>	№15
<p>Закрепляем навыки прибавления по числовой прямой числа 2 методом «перепрыгивания». Упражняемся в составлении и решении задач по картинкам.</p>	Стр. 23,24
<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА Счет двойками. Составление и решение примеров с помощью картинок – схем.</p>	№16
<p>Закрепляем навыки прибавления числа 2 с помощью числовой прямой. Упражняемся в составлении и решении примеров с помощью картинок – схем.</p>	Стр. 25,26
<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА Вычитание числа 2 с помощью числовой прямой.</p>	№17
<p>Учимся вычитать из любого числа 2 с помощью числовой прямой способом отсчитывания по одному. Упражняемся в составлении и решении задач по картинкам. Закрепляем умение ориентироваться на плоскости листа. Закрепляем понятия: таблица, схема.</p>	Стр. 27,28
<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА Обратный счет от 10 до 0 двойками. Составление и решение задач по картинкам.</p>	№18
<p>Учимся вычитать из любого числа 2 способом «перепрыгивания» через соседнее число. Упражняемся в составлении задач по картинкам.</p>	Стр.29,30

МАТЕМАТИКА Число и цифра 4. Состав числа 4.	№19
Знакомимся с образованием и составом числа 4. Закрепляем понимание взаимосвязи между частью и целым. Упражняемся в составлении и решении задач по картинкам.	Стр.31,32

МАТЕМАТИКА Прибавление и вычитание по числовой прямой числа 2. Счет двойками.	№20
Закрепляем навыки прибавления и вычитания по числовой прямой числа 2, используя правило «лягушки». Закрепляем умение прямого и обратного счета двойками. Учимся прямому и обратному счету двойками. Повторяем времена года.	Стр.33,34

МАТЕМАТИКА Повторение и закрепление пройденного материала.	№21
Закрепляем счетные навыки прибавления и вычитания по числовой прямой чисел +1, -1, +2, -2, используя правила «соседей» и «лягушки». Закрепляем умение прямого и обратного счета двойками. Закрепляем счетные навыки с использованием состава числа 4.	Стр.35,36

МАТЕМАТИКА Повторение и закрепление пройденного материала.	№22
Закрепляем счетные навыки прибавления и вычитания по числовой прямой чисел +1, -1, +2, -2, используя правила «соседей» и «лягушки». Упражняемся в составлении и решении задач по картинкам. Знакомимся с геометрической фигурой - трапеция.	Стр.37,38.

МАТЕМАТИКА Проверка счетных навыков + 1, - 1, + 2, - 2 в пределах пяти.	№23
Проверяем счетные навыки +1, -1, +2, -2 в пределах пяти. Закрепляем навыки выполнения заданий по клеточкам. Закрепляем навыки написания графического диктанта.	Лист самостоятельно й работы Доп. лист: «Клеточка»