

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Детский центр «ТОР»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОДО «Детский центр «ТОР»

 И.А. Хан

15.04.2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

г. Нижний Новгород

Общие сведения.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский центр «ТОР» (в дальнейшем именуемая – АНОДО) является юридическим лицом, представляет собой структурное и хозяйственное единство, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление деятельности в области образования.

АНОДО создана для реализации дополнительных образовательных программ и предоставления услуг в сфере образования.

Наименование	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский центр «ТОР»,
Адреса осуществления образовательной деятельности:	603050 г. Нижний Новгород, ул. Иванова Василия, д.14/1, 603139 г. Нижний Новгород, пр. Кораблестроителей, д.37, 603139 г. Нижний Новгород, ул. Гаугеля, д.1
Организационно правовая форма	Автономная некоммерческая организация. Тип - организация дополнительного образования.
Форма собственности	Частная
Начало деятельности	1994 год, г. Н. Новгород
Учредители	Физические лица - граждане Российской Федерации: Бенкогенова Тамара Васильевна и Хан Ирина Алексеевна.
Лицензия на право оказания образовательных услуг	Серия 52Л 01 №0002600 от 26.08.2015 г. Срок действия: бессрочно
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Направленность дополнительного образования	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы
Телефон	8 910 106 98 32
Официальный сайт	http://centr-tor.ru/
E-mail:	tor130657@mail.ru
Образовательные услуги	Платные. Ведутся по очной форме на русском языке.
Комплектование	Наполняемость групп – 5 - 6 обучающихся
Источники финансирования	Оплата родителей за образовательные услуги.

АНОДО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами.

Деятельность АНОДО регламентируется локальными актами: Уставом, приказами директора, инструкциями, планами, положениями, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся. Локальные акты АНОДО не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность АНОДО в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества образовательных программ, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Система управления Организацией.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Центр самостоятелен в подборе кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется Общим собранием Учредителей и директором.

Органы управления действуют на основании Устава, утвержденного Общим собранием Учредителей. Устав АНОДО определяет структуру, компетенцию органов управления, порядок их формирования и сроки полномочий.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и должностным инструкциям.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Хан Ирина Алексеевна
2.	Заместитель директора	Бенкогенова Тамара Васильевна
3.	Администратор	Тимченко Александра Васильевна
4.	Администратор	Бондарчук Ольга Сергеевна
5.	Администратор	Лисенкова Екатерина Николаевна

Высшим органом управления является Общее собрание Учредителей, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом организации является директор. Основной функцией директора является руководство и планирование деятельности Организации, координация действий всех участников образовательного процесса. Директор действует от имени Организации без доверенности, представляет АНОДО во всех учреждениях, организациях и предприятиях.

Заместитель директора осуществляют текущее управление деятельностью Организации: выполняет информационную, планово-прогностическую,

организационно-исполнительскую и контрольно - регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления АНОДО являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной и учебно-методической работы, проводимой в Организации.

Общее собрание работников регулирует взаимоотношения работников и Работодателя. Основными направлениями деятельности Общего собрания работников являются: рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда работников АНОДО, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения.

Наряду с Уставом в управлении используются локальные нормативные акты. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность АНОДО, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно Штатному расписанию в организации существуют отделы: администрация, педагоги, технический персонал.

Выводы:

В целом структура АНОДО и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация АНОДО соответствует законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб АНОДО и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

АНОДО «Детский центр «ТОР» - некоммерческая организация, реализующая дополнительные образовательные программы, которые образуют целостную систему образовательного процесса, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный год	Отчетный период	Занятия по возрастным группам, дополнительным программам и направлениям	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся в группах	Кол-во обуч-ся индивидуально	Примечание
2024-2025 уч. год	Январь - апрель 2025	Подготовительные (интенсив)	5	26	1	
		Подготовительные	13	76	1	
		Старшие	23	118	2	
		Средние	14	72		
		Младшие	5	23		
		Группы раннего развития	6	23		
		Англ. язык школьники	32	150	1	
		Англ. язык дошкольники	1	4		
		ГКО «Умники и умницы»	2	8		
		Общее кол-во обучающихся в группах за период	94	473		
		Индивидуальные занятия по			5	

		дополнительным программам				
		Индивидуальные занятия с логопедом			57	
		Общее кол-во обучающихся, занимающихся индивидуально за период			62	
	Май - июнь	Логогруппы	3	14		
		«Фантазия»	1	4		
		«Цифры вокруг нас»	3	14		
		Старшие	6	23		Продолжающие
		Группы раннего развития	6	25		Продолжающие
		Англ. язык школьники	34	161		Продолжающие
		ГКО «Умники и умницы»	2	8		Продолжающие
		Лингвистический лагерь	1	6		Продолжающие из групп англ. яз.
		Индивидуальные занятия по дополнительным программам			2	Продолжающие
		Индивидуальные занятия с логопедом			23	Начинающие
		Кол-во вновь поступивших обучающихся в группах за период		32		
	Июль	----	----	----	----	Центр не работал
	Август	Индивидуальные занятия с логопедом	----	----	9	Начинающие
	Январь - август 2025	Общее кол-во обучающихся		505	94	

2025-2026 уч. год	Сентябрь - декабрь 2026	Подготовительные (интенсив)	3	17		
		Подготовительные	15	76		
		Старшие	23	124		
		Средние	13	62		
		Младшие	5	20		
		Группы раннего развития	---	---		
		Англ. язык школьники	30	151		
		Англ. язык дошкольники	1	5		
		ГКО «Умники и умницы»	2	10		
		Общее кол-во обучающихся в группах за период	92	465		
		Индивидуальные занятия по дополнительным программам			4	
		Индивидуальные занятия с логопедом			61	
		Общее кол-во обучающихся		465	65	

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами на основании учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых АНОДО самостоятельно.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами.

Перечень образовательных программ

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Срок обучения
1.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Радуга» для детей 3-4 лет	8 месяцев
2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Карусель» (для детей 4-5 лет)	8 месяцев
3.	Дополнительная образовательная программа «Подготовка к школе» (для детей 5-7 лет)	16 месяцев
4.	Дополнительная образовательная программа «Английский язык дошкольникам» (для детей 6-7 лет)	8 месяцев
5.	Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Счастливый английский» , 1 уровень, для младших школьников 1 ступень 2 ступень 3 ступень	9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев
6.	Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Счастливый английский» , 2 уровень, для школьников среднего звена 1 ступень 2 ступень 3 ступень 4 ступень 5 ступень	9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев
7.	Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Друзья» , 2 уровень 1 ступень 2 ступень	9 месяцев 9 месяцев
8.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития «Фантазия» (для детей 3-7 лет)	10 месяцев
9.	Дополнительная образовательная программа музыкально-ритмического развития «Музыкальная шкатулка» (для детей 3-7 лет)	10 месяцев
10.	Дополнительная образовательная программа по развитию речи «Веселый язычок»	8 месяцев (1 - 2 месяца)

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запросов родителей образовательные программы могут подвергаться корректировке или заменяться новыми.

Для родителей в АНОДО обеспечен доступ к образовательным программам. Дополнительно, темы и содержание занятий, домашние задания, расписание

занятий доступны на сайте. С детьми, пропустившими занятия по болезни, проводятся дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Режим работы Организации

Режим работы Организации установлен исходя из потребностей семьи и необходимого санитарного режима, без выходных дней с 9:00 до 20:00. Занятия проводятся по утвержденному на учебный год расписанию.

Образовательная деятельность ведется в течение всего календарного года, за исключением Июля. В январе предусмотрены 10 дневные каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебными планами и образовательными программами.

Учебные нагрузки и режим занятий определяются возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся, условиями работы созданными для осуществления образовательного процесса, требованиями санитарных норм и правил, учебными планами и содержанием дополнительных образовательных программ.

Режим занятий регулируется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка и учебным расписанием.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Анализ работы учебно-методического направления

Все педагоги АНОДО работают по единому алгоритму учебно-воспитательного процесса, а также по единым тематическим планам своего направления и возрастной категории детей. Разработан достаточный методический комплект для всех программ Организации по сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Анализ результативности обучения, сопровождавшийся промежуточными и итоговыми аттестациями обучающихся, показал, что программный материал обучающиеся усваивают, и на конец учебного года имеют необходимый уровень знаний.

Интеллектуальные и творческие достижения обучающиеся демонстрировали на выпускных занятиях, где смогли показать свои знания по чтению, математике и английскому языку.

Выпускниками АНОДО в 2025г. стали 107 дошкольников. Они получили хорошую подготовку для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Перед завершением 2024/25 учебного года, выпускники традиционно сами написали рассказы о Центре и любимых педагогах, о том, как учились читать, писать и считать. Свои сочинения они оформили рисунками, фотографиями и наклейками. Работы обучающихся можно посмотреть на сайте.

И, конечно, в конце учебного года была организована выставка сочинений, в которой приняли участие все выпускники.

Порадовали нас и успехи детей младшего и среднего дошкольного возраста. Педагоги и родители отмечают, что дети, которые обучались в АНОДО, намного увереннее чувствуют себя на следующем уровне обучения, по сравнению со вновь поступающими детьми того же возраста.

Таким образом, постепенное год за годом освоение наших образовательных

программ позволяет развивать учебные действия у дошкольников, что способствует формированию у них психологических новообразований и способностей, которые, в свою очередь, определяют условия высокой успешности учебной деятельности уже в старшей и подготовительной группах.

Большим спросом и популярностью продолжает пользоваться наша образовательная программа «Подготовка к школе». Программа направлена на формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего успешного обучения в начальной школе. Отмечается желание родителей продолжать занятия по нашим программам, и в последний год обучения. Даже если дети посещают подготовительные курсы в школе, параллельно они занимаются и у нас.

С каждым увеличивается и число желающих заниматься английским языком, так как занятия в малокомплектных группах являются хорошим подспорьем для более углубленного изучения иностранного языка параллельно со школой.

В 2025 году в АНОДО работали 2 группы комплексного обучения «Умники и умницы», с режимом работы 5 дней в неделю, с 9:00 до 13:00. В этих группах, наряду с основными программами по подготовке к школе, дети имеют возможность заниматься и по программам: художественно-эстетического и музыкально-ритмического направления, уделяется большое внимание развитию речи и английскому языку.

В рамках летней школы: в мае и июне, традиционно работали логопедические группы. В течение всего года логопеды вели и индивидуальные занятия.

В июне работал лингвистический детский лагерь «CLEVER SAMMER», где для обучающихся были созданы благоприятные условия для расширения кругозора и повышения мотивации к изучению иностранной культуры и языка.

Выводы: Организация работы учебно-методического направления способствует успешному осуществлению деятельности АНОДО в области дополнительного образования.

Материально-техническая база.

АНОДО имеет достаточное ресурсное обеспечение для реализации программ дополнительного образования и предоставления образовательных услуг.

Для осуществления образовательной деятельности Организация использует на условиях аренды три помещения, расположенные на первых этажах жилых домов и имеющие входы, изолированные от жилой части здания.

Все помещения имеют холлы, оборудованные необходимой мебелью; вешалки для верхней одежды; туалетные комнаты. В распоряжении обучающихся 6 учебных классов, которые оборудованы мебелью с учетом возраста детей и в соответствии с требованиями к организации предметно-развивающей среды и СанПиН.

В 2025 в холлах Организации установлено 5 новых потолочных светильников. В помещениях, расположенных по адресам: пр. Кораблестроителей, 37 и ул. Гаугеля, 1 заменили световые вывески, проведен ремонт крылец. Для учебного класса №1 приобретено 6 комплектов учебных столов и стульев.

Материально-техническое обеспечение ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Выводы: Материально-техническая база Организации достаточна для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам.

Анализ результатов образовательной деятельности и выводы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями и навыками по всем образовательным программам соответствует возрасту. По результатам промежуточных и итоговых аттестаций дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в 2025 году позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся на необходимом и достаточном материале образовательных программ.
2. Спиралеобразный принцип обучения подтвердил свою эффективность. Введение перекликающихся тем последовательно от простого к сложному в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в АНОДО.
3. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся по освоению дополнительной образовательных программ показали целесообразность использования принятой в АНОДО модели образовательного процесса.

Заключение. Перспективы развития.

Новые ориентиры в развитии дополнительного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Для нас это:

- повышение ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в Центре;
- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития взаимодействия с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский центр «ТОР», подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Количество Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.	510 обучающихся в 2024/25уч.г. (январь – август)
		469 обучающихся в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.1.1	Посещающих групповые занятия в соответствии с учебными планами	505 обучающихся в 2024/25уч.г. (январь – август)
		465 обучающихся в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)

1.1.2	Посещающих индивидуальные занятия в соответствии с учебными планами образовательных программ	5 обучающихся в 2024/25уч.г. (январь – август)
		4 обучающихся в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.1.3	Посещающих группы комплексного обучения	8 обучающихся в 2024/25уч.г. (январь – август)
		10 детей в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.1.4	Посещающих индивидуальные занятия логопеда	57 обучающихся в 2024/25уч.г. (январь – август)
		61 обучающихся в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.2	Численность детей в возрасте до 3 лет	23 обучающихся в 24/25уч.г. (январь – август)
		----- в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.3	Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	487 обучающихся в 2024/25уч.г. (январь – август)
		469 обучающихся в 2025/26уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении занятий по болезни на одного обучающегося за месяц.	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет

1.9.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Учителя-логопеда	2
1.14.2	Педагог дополнительного образования	7
1.14.3	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений Организации, в которых осуществляется образовательная деятельность	154 кв. м