

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Автономной некоммерческой организации дополнительного образования

«Детский центр «ТОР»

за 2024 год

г. Нижний Новгород

Общие сведения.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский центр «ТОР» (в дальнейшем именуемая – АНОДО) является юридическим лицом, представляет собой структурное и хозяйственное единство, находящееся в частной собственности, и ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление деятельности в области образования.

АНОДО, являясь социально ориентированной некоммерческой организацией, создана для реализации дополнительных образовательных программ и предоставления услуг в сфере образования.

Наименование	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский центр «ТОР», сокращенное АНОДО «Детский центр «ТОР».
Адреса осуществления образовательной деятельности:	603050 г. Нижний Новгород, ул. Иванова Василия, д.14/1, 603139 г. Нижний Новгород, пр. Кораблестроителей, д.37, 603139 г. Нижний Новгород, ул. Гаугеля, д.1
Организационно правовая форма	Автономная некоммерческая организация. Тип - организация дополнительного образования.
Форма собственности	Частная
Начало деятельности	1994 год, г. Н. Новгород
Учредители	Физические лица - граждане Российской Федерации: Бенкогенова Тамара Васильевна и Хан Ирина Алексеевна.
Лицензия на право оказания образовательных услуг	Серия 52Л 01 №0002600 от 26.08.2015 г. Срок действия: бессрочно
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Направленность дополнительного образования	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы
Телефон	8 910 106 98 32
Официальный сайт	http://centr-tor.ru/
E-mail:	tor130657@mail.ru
Образовательные услуги	Платные. Ведутся по очной форме на русском языке.
Комплектование	Наполняемость групп – 5 - 6 обучающихся
Источники финансирования	Оплата родителей за образовательные услуги.

АНОДО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными актами.

Деятельность АНОДО регламентируется локальными актами: Уставом, приказами директора, инструкциями, планами, положениями, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся. Локальные акты АНОДО не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность АНОДО в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества образовательных программ, методическая работа и т.д.;

- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Система управления организацией.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Центр самостоятелен в подборе кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Центром осуществляется Общим собранием Учредителей и директором.

Органы управления действуют на основании Устава, утвержденного Общим собранием Учредителей. Устав Центра определяет структуру, компетенцию органов управления, порядок их формирования и сроки полномочий.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и должностным инструкциям.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Бенкогенова Тамара Васильевна
2.	Заместитель директора. Главный бухгалтер	Хан Ирина Алексеевна
3.	Администратор	Тимченко Александра Васильевна
4.	Администратор	Бондарчук Ольга Сергеевна
5.	Администратор	Лисенкова Екатерина Николаевна

Высшим органом управления является Общее собрание Учредителей, основной функцией которого является обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом организации является директор. Основной функцией директора является руководство и планирование деятельности Центра, координация действий всех участников образовательного процесса. Директор действует от имени организации без доверенности, представляет АНОДО во всех учреждениях, организациях и предприятиях.

Заместитель директора осуществляют текущее управление деятельностью Центра: выполняет информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую и контрольно - регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления АНОДО являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной и учебно-методической работы, проводимой в Организации.

Общее собрание работников регулирует взаимоотношения работников и работодателя. Основными направлениями деятельности Общего собрания работников являются: рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда работников АНОДО, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения.

Наряду с Уставом в управлении используются локальные нормативные акты. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность АНОДО, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно Штатному расписанию в организации существуют отделы: администрация, бухгалтерия, педагоги, технический персонал.

Выводы:

В целом структура АНОДО и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация АНОДО соответствует законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб АНОДО и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса.

АНОДО «Детский центр «ТОР» - некоммерческая организация, реализующая дополнительные образовательные программы, которые образуют целостную систему образовательного процесса, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный год	Отчетный период	Возрастные группы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в группах	Кол-во обучающихся индивидуально	Примечание
2023-2024уч. год	Январь - апрель 2024	Подготовительные (интенсив)	6	30	56	
		Подготовительные	14	82		
		Старшие	20	104		
		Средние	14	75		
		Младшие	6	26		
		Группы раннего развития	6	23		
		Англ. язык школьники	34	161		
		Англ. язык дошкольники	---	---		
		ГКО «Умники и умницы»	2	8		
		Общее кол-во	102	509		
	Май	Логогруппы	4	20	42	
		Старшие	3	15		
		«Фантазия»	3	15		
		«Цифры и буквы»	1	6		
		Группы раннего развития	6	25		
		Англ. язык школьники	34	161		
		ГКО «Умники и умницы»	2	8		
		Общее кол-во	53	258		
	Июль	----	----	----	----	Центр не работал
	Август	----	----	----	14	
2024-2025 уч. год	Сентябрь - декабрь 2024	Подготовительные (интенсив)	6	30	57	
		Подготовительные	14	79		
		Старшие	24	127		
		Средние	15	86		
		Младшие	5	20		
		Группы раннего развития	---	---		
		Англ. язык школьники	36	181		
		Англ. язык дошкольники	1	3		
		ГКО «Умники и умницы»	3	12		
		Общее кол-во	104	538		

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными

программами на основании учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых АНОДО самостоятельно.
 Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами.

Перечень образовательных программ

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Срок обучения
1.	Дополнительная образовательная программа раннего развития детей «Счастливый малыш» для детей 1-3 лет	18 месяцев
2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Радуга» для детей 3-4 лет	8 месяцев
3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Карусель» (для детей 4-5 лет)	8 месяцев
4.	Дополнительная образовательная программа «Подготовка к школе» (для детей 5-7 лет)	16 месяцев
5.	Дополнительная образовательная программа «Английский язык дошкольникам» (для детей 6-7 лет)	8 месяцев
6.	Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Счастливый английский» , 1 уровень, для младших школьников 1 ступень 2 ступень 3 ступень	9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев
7.	Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Счастливый английский» , 2 уровень, для школьников среднего звена 1 ступень 2 ступень 3 ступень 4 ступень 5 ступень	9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев 9 месяцев
8.	Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Друзья» , 2 уровень 1 ступень 2 ступень	9 месяцев 9 месяцев
9.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития «Фантазия» (для детей 3-7 лет)	10 месяцев
10.	Дополнительная образовательная программа музыкально-ритмического развития «Музыкальная шкатулка» (для детей 3-7 лет)	10 месяцев
11.	Дополнительная образовательная программа по развитию речи «Веселый язычок»	8 месяцев (1 - 2 месяца)

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запросов родителей образовательные программы могут подвергаться корректировке или заменяться новыми. Так, с 2022 года мы перешли на новую программу по английскому языку для обучающихся 7-15 лет «Счастливый английский». Это модифицированная программа. За основу взят УМК авторов Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ru/ Happy English. Ru» (издательство Титул), отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).

Для родителей в АНОДО обеспечен доступ к образовательным программам. Дополнительно, темы и содержание занятий, домашние задания, расписание занятий доступны на сайте. С детьми, пропустившими занятия по болезни, проводятся дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Режим занятий обучающихся в Центре

Режим работы АНОДО установлен исходя из потребностей семьи и необходимого санитарного режима. АНОДО работает без выходных дней с 9:00 до 13:30 и с 15:00 до 20:00. Занятия проводятся по утвержденному на учебный год расписанию.

АНОДО ведет образовательную деятельность в течение всего календарного года, за исключением Июля. В январе предусмотрены 10 дневные каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебными планами и образовательными программами.

Учебные нагрузки и режим занятий в АНОДО определяются возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся, условиями работы созданными для осуществления образовательного процесса, требованиями санитарных норм и правил, учебными планами и содержанием дополнительных образовательных программ.

Режим занятий регулируется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка и учебным расписанием.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Анализ работы учебно-методического направления

Все педагоги АНОДО работают по единому алгоритму учебно-воспитательного процесса, а также по единым тематическим планам своего направления и возрастной категории детей. Разработан достаточный методический комплект для всех программ Центра по сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Анализ результативности обучения, сопровождавшийся промежуточными и итоговыми аттестациями обучающихся, показал, что программный материал обучающиеся усваивают, и на конец учебного года имеют необходимый уровень знаний.

Интеллектуальные и творческие достижения обучающиеся так же демонстрировали на выпускных занятиях, где смогли продемонстрировать свои знания по чтению, математике и английскому языку.

Выпускниками АНОДО в 2024г. стали 109 дошкольников. Они получили хорошую подготовку для поступления в общеобразовательную школу.

Перед завершением 2023/24 учебного года, выпускники традиционно сами написали рассказы о Центре и любимых педагогах, о том, как учились читать, писать и считать. Свои сочинения они оформили рисунками, фотографиями и наклейками. Работы обучающихся можно посмотреть на сайте.

И, конечно, в конце учебного года была организована выставка сочинений, в которой приняли участие все выпускники.

Порадовали нас и успехи детей младшего и среднего дошкольного возраста. Педагоги и родители отмечают, что дети, которые обучались в АНОДО, намного увереннее чувствуют себя на следующем уровне обучения, по сравнению со вновь поступающими детьми того же возраста.

Таким образом, постепенное год за годом освоение наших образовательных программ позволяет развивать учебные действия у дошкольников, что способствует формированию у них психологических новообразований и способностей, которые, в свою очередь, определяют условия высокой успешности учебной деятельности уже в старшей и подготовительной группах.

Большим спросом и популярностью продолжает пользоваться наша образовательная программа «Подготовка к школе». Программа направлена на формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего успешного обучения в начальной школе. Отмечается желание родителей продолжать занятия по нашим программам, и в последний год обучения. Даже если дети посещают подготовительные курсы в школе, параллельно они занимаются и у нас.

В 2024 увеличилось и число желающих заниматься английским языком, так как занятия в малокомплектных группах являются хорошим подспорьем для более углубленного изучения иностранного языка параллельно со школой.

В 2024 году в АНОДО в первом полугодии работали 2 группы комплексного обучения «Умники и умницы», с сентября 3 группы, с режимом работы 5 дней в неделю, с 9:00 до 13:00. В этих группах, наряду с основными программами по подготовке к школе, дети имеют возможность заниматься и по программам: художественно-эстетического и музыкально-ритмического направления, уделяется большое внимание

развитию речи и английскому языку.

В рамках летней школы: в мае и июне, традиционно работали логопедические группы. В течение всего года логопеды вели и индивидуальные занятия.

Материально-техническая база.

АНОДО имеет достаточное ресурсное обеспечение для реализации программ дополнительного образования и предоставления образовательных услуг.

Для осуществления образовательной деятельности АНОДО использует на условиях аренды три помещения, расположенные на первых этажах жилых домов и имеющие входы, изолированные от жилой части здания.

Все помещения имеют холлы, оборудованные необходимой мебелью; вешалки для верхней одежды; туалетные комнаты. АНОДО имеет 6 учебных классов для проведения занятий, которые оборудованы мебелью с учетом возраста обучающихся и в соответствии с требованиями к организации предметно-развивающей среды и СанПиН.

В 2024 году учебный класс №4 был оборудован объемным шкафом «Стенли» для дидактических материалов, канцелярских принадлежностей и игрушек. В учебном классе №3 установлен распашной шкаф для дидактических материалов, приобретены стеллажи для учебных листов и игрушек. Расширен запас развивающих игр.

В учебных классах 4 и 5 заменены напольные покрытия.

Материально-техническое обеспечение ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Анализ результатов образовательной деятельности и выводы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями и навыками по всем образовательным программам соответствует возрасту. По результатам промежуточных и итоговых аттестаций дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса в 2024 году позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся на необходимом и достаточном материале образовательных программ.
2. Спиралеобразный принцип обучения подтвердил свою эффективность. Введение перекликающихся тем последовательно от простого к сложному в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в АНОДО.
3. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся по освоению дополнительной образовательных программ показали целесообразность использования принятой в АНОДО модели образовательного процесса.

Заключение. Перспективы развития.

Новые ориентиры в развитии дополнительного образования, диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Для нас это:

- повышение ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в Центре;
- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития взаимодействия с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования «Детский центр «ТОР»,
подлежащей самообследованию**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Количество Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.	513 детей в 2023/24уч.г. (январь – август) 561 детей в 2024/25уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.1.1	Посещающих групповые занятия в соответствии с учебными планами	509 детей в 2023/24уч.г., 558 детей в 2024/25уч.г.
1.1.2	Посещающих индивидуальные занятия в соответствии с учебными планами образовательных программ	4 ребенка в 2023/24уч.г., 3 ребенка в 2024/25уч.г.
1.1.3	Посещающих группы комплексного обучения	8 детей в 2023/24уч.г., 12 детей в 2024/25уч.г.
1.1.4	Посещающих индивидуальные занятия логопеда	49 детей в 2023/24уч.г., 52 ребенка в 2024/25уч.г.
1.2	Численность детей в возрасте до 3 лет	23 ребенка в 2023/24уч.г. ----- в 2024/25уч.г.
1.3	Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет	325 детей в 2023/24уч.г., 357 детей в 2024/25уч.г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении занятий по болезни на одного обучающегося за месяц.	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	3/27%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Нет
1.14	Соотношение “педагогический работник/обучающийся”	12/513 в 2022/23уч.г., 11/561 в 2024/25уч.г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учителя-логопеда	2
1.15.2	Педагог дополнительного образования	7
1.15.3	Педагога-психолога	4
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	154 кв. м